МКОУ «2-Цовкринская СОШ им. Маграмова В.М.»

 Утверждаю:

Завуч МКОУ «2-Цовкринская СОШ им. Маграмова В.М.» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Абдуллаева Л.А.

**Программа**

**краеведческого кружка**

**«Поиск»**

**Возраст детей: 14-15 лет**

**Программа разработана на 1 год обучения**

Программу разработал

Аминов А.М.

**Пояснительная записка**

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это – самый массовый вид науки»

Краеведение – один из элементов исторического образования в школе, одна из важных отраслей обществоведческой системы. Краеведение является источником обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков. Историческое краеведение в школе играет существенную педагогическую роль в идейно-политическом, трудовом, нравственном и эстетическом воспитании учащихся, а так же занимает важное место в формировании патриотических качеств молодого поколения.

Но само слово «краеведение» утвердилось в нашем языке лишь в начале XX века. Впервые оно появилось в 1916-м году в Академическом словаре русского языка и имело очень краткое объяснение: «краеведение – это изучение данного края, страны».

В настоящее время «краеведение» включает в себя и непосредственно-практическую деятельность и популяризаторскую, является одной из форм общественной деятельности.

За основу взято одно из краеведческих направлений – историко-культурное. Значимость данного направления краеведения состоит в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, способствует познанию и пониманию законов общественного развития, прививает им любовь и уважение к истории и культуре родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь истории своего села с историей Родины, воспитывает чувство гордости за прошлое своего края.

К сожалению, на изучение родного края школьные программы по литературе, истории, географии отводят мало времени, поэтому важное значение приобретает краеведческая работа в кружке.

Особенность данной программы состоит в ее универсальности. Она может стать основой для организации деятельности всей школы по изучению родного города; может использоваться руководителями кружков различной направленности: туристско-краеведческого, этнографической, географической, экологической. Отдельные разделы вопросы программы могут использоваться учителями-предметниками с целью реализации регионального компонента образования.

Актуальность и практическая значимость данной программы в том, что работа по изучению «малой» родины привлекает внимание к проблемам посёлка, края, помогает воспитанию поколения патриотов родной земли. Программа реализует личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, а также возможности семейной и народной педагогики и педагогики сотрудничества. Реализация программы не требует специальных материально-технических средств, каждая школа и каждый учитель может использовать уже имеющееся оборудование и дидактические средства.

**Особенности программы**

Программа рассчитана на 1 учебный год

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Количество обучающихся: 8 человек

Учебный период: 34 часов

Количество занятий в неделю: 1 занятие

Количество часов в занятии: 1 часа

**Основные цели:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;

- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;

- воспитывать нравственные качества.

**Задачи Программы:**

1.Через краеведческий материал осуществлять связь с окружающей обстановкой, воспитывать чувства любви к Родине, к родному посёлку, своему району.

2.На конкретном краеведческом материале развивать у школьников:

- интерес к историческим знаниям;

- чувство уважения, толерантности по отношению к другому народу.

3. Приобщать школьников к общественно полезной работе, развивать деятельность ребят по охране памятных мест, памятников военной истории своего края. А также организовать шефство над воинскими захоронениями и памятниками.

4. С целью воспитания уважения к подвигу ветеранов собирать воспоминания, сведения; написать историю родного края, школы.

5. Для стимулирования интереса к истории своего края, чтения краеведческой литературы организовать проведение конкурсов, викторин, походов, экскурсий.

Программа предусматривает использование меж. предметных связей с историей, литературой, географией, биологией, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе. Занятия в кружке позволяют решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Это, прежде всего воспитание патриотизма. Благодаря любви к Родине и преданности нашего народа своему Отечеству, Россия столько раз смогла выстоять и победить.

Общая деятельность заинтересованных людей создает атмосферу товарищества, единства. Это очень важно сейчас, когда соборность, присущая менталитету русского человека, разрушается под напором индивидуализма.

**Формы краеведческой работы:**

1. Походы к жителям села для сбора информации.

2. Создание конкретных баз данных по выбранным темам.

3. Составление летописи школы, очерков об отдельных исторических событиях.

4. Сбор вещественных и письменных материалов для школы.

5.Участие в конференциях, конкурсах, связанных с историей родного края.

6.Организация выставок, экскурсий в школьный и районный музей, праздников с целью пропаганды знаний по истории города и школы среди детей и взрослых.

**Основные условия, которые учитываются  в работе:**

1.  Добровольность, без желания успешной работы не будет. Необходимо самому выбрать задание по душе, посильное, с учетом возраста.

2.  Ответственность учащихся за порученное дело. Если взялся - доведи  выполнение задания до конца. Индивидуально, тактично нужно беседовать с ребенком о важности обязательности выполнения задания для общего дела и для формирования характера самого ребенка.

3. Увидеть итог и значимость своей работы.  Важен выход: выступление  ребенка в классе или на занятии кружка, газетная статья,  страничка в экспозиции, найденная фотография  музейного стенда, доклад и др.

4. Самостоятельность в поиске без лишней опеки и команд. Нужно умело дать совет, помочь при затруднении  в организации встречи с жителями, которые могут помочь в поиске.

В 2019-2020 учебном году планируется научить членов кружка следующим умениям:

  - навыки работы с компьютером: сканирование документов, фотографий, создание презентаций;

- умение описывать события и печатать на компьютере

- оформлять материалы, создавать экспозиции;

- проводить экскурсионную работу;

- обобщать опыт, написать доклад для публичного выступления, реферат, статью, составление презентаций Power Point.

При посещении занятий краеведческого кружка школьники к концу учебного года должны:

- знать правила техники безопасности при работе в помещении музея, при уходе за памятниками и братскими могилами, правилами противопожарной безопасности, правилами дорожного движения, правилами при работе с компьютерной техникой;

- знать правила поведения в музеях во время экскурсии;

- знать даты важнейших событий села и школы, Кулинского района;

- называть место, обстоятельства, участников и результаты важнейших событий;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;

-описывать условия, образ жизни и занятия людей;

-соотносить единые факты и общие явления;

- уметь читать легенду карты

    *Работа кружка заканчивается итоговым занятием. Оно может быть проведено в форме вечера или конференции, отчетов, докладов, в виде презентации кружка и его рекламы на следующий учебный год.*

**Результативность образовательной деятельности**

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия кружковцев в школьных, районных и областных краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях.

**Критерии и показатели эффективности деятельности кружка**

Критерии

Показатели

Количественные

Качественные

1.Эффективность деятельности кружка

Развитие музейных экспозиций.

Рост музейной активности (мероприятия музея в системе патриотического воспитания в школе).

Участие в краеведческих конкурсах. Публикации в местной газете. Электронные отчёты, доклады, рефераты

Позитивная оценка работы кружка участниками образовательного процесса.

2.Уровень интеграции кружка с учебно-воспитательным процессом в школе

Развитие форм совместной работы кружка с педагогами и школьниками.

Позитивная оценка работы кружка участниками образовательного процесса.

3.Результативность работы по воспитанию школьников.

Рост объема знаний через использование краеведческого материала, на основе которых формируются нравственные ценности личности (интеллектуальный уровень).

Оценочно-эмоциональный, мировоззренческий и поведенческий уровни нравственности школьников.

**Содержание программы**

**1. Вводное занятие (1ч.)**

Задачи: знакомство с членами кружка, согласование плана работы на год, выбор актива, техника безопасности, анкетирование.

**2.   История  образовательного учреждения (5 ч.)**

Задачи: Изучение истории возникновения и развития школы и образования в с. Цовкра-2.

Содержание: История строительства школы. Учителя и ученики разных лет. Интересные воспоминания, традиции.  Развитие школы, этапы. Учителя – ветераны: сердце, отданное детям. Учительские династии. Учительские семейные пары. Преемственность поколений. Проект «От школы прошлой, к школе будущего». Школьные традиции.

**3. Знаменитые люди села, района (10 ч.)**

Задачи: Изучение жизни и деятельности земляков, передовиков производства, Почетных граждан района.

Содержание: Окружающие тебя люди интересны своими делами. Поэты, передовики производства разных лет, орденоносцы, почетные граждане района. Знакомство, встречи с интересными людьми, которые рассказывают о жителях, их судьбах.

**4. Великая Отечественная  война и жители села, района (6 ч. )**

Задачи: Изучение военной истории на местном краеведческом материале.

Содержание:  Судьба села и района в годы Великой Отечественной войны. Особенности военного времени

**5. Культурное наследие, местные традиции (8 ч.)**

Задачи: Изучение культурного наследия и творчества жителей посёлка, факты культурной жизни города.

Содержание: Литературное, художественное, музыкальное творчество, фольклор, традиции. Религиозные традиции района.

**7. Итоговое занятие (4 ч.)** Подведение итогов и предварительное планирование работы на следующий год.

**Учебно-тематический план.**

Тема

Общее количество часов

Практическая часть

Теоретическая часть

**I. Вводное занятие**

Задачи: знакомство с членами кружка, согласование плана работы на год, выбор актива, техника безопасности, анкетирование 1 ч.

Инструктаж по ТБ

**II. История  образовательного учреждения** 6 ч.

1. История строительства школы. Развитие школы, этапы 1ч.

2. Учителя – ветераны: сердце, отданное детям. 1 ч.

Составление доклада, презентации

3. Учительские династии. 1 ч.

презентация

4. Учительские семейные пары. 1 ч.

презентация

5. Преемственность поколений. Интересные воспоминания.  1 ч.

Оформление отчёта, интервьюирование

6. Судьбы наших выпускников (отдельные биографии): медалисты, спортсмены 1 ч.

Оформление отчёта

**III. Знаменитые люди села и района** 9 ч.

1. Окружающие тебя люди интересны своими делами. 3 ч

2. Поэты, передовики производства разных лет, орденоносцы, почетные граждане. 3 ч.

Оформление воспоминаний, написание статьи в местную газету, экскурсия

3. Знакомство, встречи с интересными людьми, которые рассказывают о жителях, их судьбах. 3 ч.

видеоотчёт

**IV. Великая Отечественная  война и жители села** 6 ч

Работа с архивными документами

1. Судьба посёлка и района в годы Великой Отечественной войны. 1 ч.

2. Особенности военного времени. 1 ч.

3. Военная экспозиция в музее 1 ч.

4. Письма с фронта 1 ч.

5. Герои Советского Союза 1 ч.

Оформление презентации

6. Памятники военной истории вокруг нас 1 ч.

Экскурсия

V. **Культурное наследие, местные традиции** 8 ч.

1. Литературное, художественное, музыкальное творчество, фольклор, традиции. Встречи с интересными людьми 4 ч.

Видеоотчёт

2. Религиозные традиции. 2 ч.

Реферативная работа

3. Встречи с интересными людьми 2 ч.

Презентация

**VI. Итоговое занятие** Подведение итогов и предварительное планирование работы на следующий год 4 ч.

Создание рекламы кружка в электронном виде.

**с. Цовкра – 2 2019 г.**